Приложение 3

к ППССЗ по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Манянин Сергей Афанасьевич – директор ГБПОУ «СТМСХ», Жидкоблинова Елена Георгиевна – заместитель директора по учебной работе и производственному обучению, Лазутина Елена Николаевна – заведующая очным отделением, Могутова Наталья Юрьевна – педагог-организатор, Мельникова Татьяна Александровна – социальный педагог, Чиркова Татьяна Алексеевна – методист.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	**ЛР 9**

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	**ЛР 13**
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	**ЛР 14**
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	**ЛР 15**
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	**ЛР 16**
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, специальности безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	**ЛР 17**
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	**ЛР 18**
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	**ЛР 19**
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	**ЛР 20**
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и	**ЛР 21**

[1] *Разрабатывается ФУМО СПО.*

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[2] (при наличии)	
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 22**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	**ЛР 23**
Готовность к служению Отечеству, его защите;	**ЛР 24**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	**ЛР 25**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	**ЛР 26**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	**ЛР 27**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	**ЛР 28**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 29**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[3] (при наличии)	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	**ЛР 31**

[2] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 32**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР 33**
Креативно мыслящий и активно принимающий знания на практике	**ЛР 34**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[4] (при наличии)	
Способность анализировать рабочий процесс, быстро принимать решения в любой сложившейся ситуации	**ЛР 35**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказания помощи кто в ней нуждается	**ЛР 36**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основной целью воспитательной работы в ГБПОУ «СТМСХ» является воспитание конкурентоспособного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией, формирование творческой, нравственной и физически здоровой личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачами воспитательной работы в техникуме являются:

• формирование профессиональных качеств личности;
• формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии;
• развитие нравственных качеств личности;
• формирование позиции нравственного и правового отрицания терроризма как явления;
• приобщение студентов к системе культурных ценностей;
• пропаганда здорового образа жизни;
• профилактика асоциальных явлений.

Воспитательная работа в ГБПОУ «СТМСХ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава техникума, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных

[4] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

нормативных актах. В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации («Концепция духовно-нравственного развития и воспитании личности гражданина России»).

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями, способствовать всестороннему развитию личности обучающихся, становлению их профессиональной культуры. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Данная профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся.

В стенах техникума подготовлены тысячи специалистов, которые внесли и продолжают вносить свой вклад в развитие района, области и страны. Именно техникум стал стартовой площадкой в будущее, здесь сделан обдуманный шаг в самостоятельную жизнь. Бренд среди молодого поколения. Недаром Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства по праву называется центром молодежи, по воспитанию юных талантов и грамотных молодых специалистов. 90% жителей Серафимовиского района являются выпускниками ГБПОУ «СТМСХ», которые после окончания техникума работают в разных сферах трудовой

деятельности. Хочется отметить, что наше образовательное учреждение востребовано не только выпускниками школ района, в «СТМСХ» получают среднее специальное образование выпускники школ из ближайших муниципальных районов и областей.
Студенты Серафимовичского техникума из года в год являются участниками и победителями региональных и областных конкурсов профессионального мастерства.
То, что выпускники востребованы экономикой региона, является самым качественным показателем высокого профессионализма. СТМСХ – это кузница молодых и перспективных кадров.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403 –р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства" на 2021-2025 гг.»
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №29-45-р)
- Образовательная программа включающая в себя рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Основным условием функционирования воспитательной системы является не вовлечение студентов в поток организуемой деятельности, а создание условий развития субъектности, личностного роста и творческой самореализации.
Важно правильно выстроить **структуру воспитательной среды**, она должна быть насыщена профессиональным контекстом и практико-ориентирована. На этом этапе большую роль играют коммуникативно-поведенческое окружение, сформированность

научно-исследовательской, информационной, предметно-эстетической и здоровьесберегающей среды. Особое внимание уделяется символической культуре техникума, образам выдающихся людей в истории профессионального дела. Такая воспитательная среда становится саморазвивающейся воспитательной системой.

Структура управления воспитательной работы:

- Директор техникума
- Заместитель директора заместитель директора по учебной работе и производственному обучению
- Заведующая очным отделением
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Педагог-библиотекарь
- Преподаватель физической культуры
- Классные руководители
- Студсовет
- Воспитатель

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Зал для проведения студенческих праздников и дискотек;
- Актовый зал техникума на 300 мест;
- Спортивный зал и тренажерный зал;
- Открытую площадку с элементами полосы препятствий;
- Общежитие на 300 мест;
- Музей истории казачества и боевой славы;
- Буфет на 50 посадочных мест;
- Библиотека на 50 посадочных мест с электронным оснащением и доступом к Электронной Национальной Библиотеке;
- Конференц-зал (Проведение деловых мероприятий, деловых переговоров, совещаний, тренингов и т.д.)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освящение мероприятий воспитательного формата на сайте техникума, а также в социальных сетях образовательного учреждения.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума.
3. Создание рабочих чатов Студенческого совета в социальных сетях.
4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Научно-методического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

Председатель НМС Е.Г. Жидкоблинова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования (по программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности ***23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта***

на период 2021-2025г.

СЕРАФИМОВИЧ, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная концертная программа, посвященная дню знаний.	Студенты, преподаватели, родители	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 33
2	Классный час «Всем миром против терроризма»	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 10 ЛР26
В течении года	Международная акция «Диктант победы»	Студенты, преподаватели	Г.Серафимович	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Классные руководители	ЛР 26 ЛР 5 ЛР 22
9	Профилактическая беседа на тему «Алкоголь – враг здоровья»	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 30
10	Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД о правилах ДД, посвященные Всероссийскому дню трезвости	Студенты 2-4 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель ПДД, сотрудник ОГИБДД Классные руководители	ЛР 9 ЛР 30
17	Посвящение в студенты «Дебют первокурсника»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 33 ЛР 31
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 6
23	Всемирный день туризма	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР22

С 5 по 15	Всероссийская экологическая акция «Чистый берег»	Волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	Серафимовичский муниципальный район	Педагог-организатор	ЛР 10
20	Конкурс «Лучшая комната»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие ГБПОУ «СТМСХ»	Комендант общежития Воспитатель	ЛР 7 ЛР 14
21	**Есенинские чтения:** - Классный час «Классика Есенина» - Книжная выставка - Акция Читаем Есенина»	Студенты 1-4 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11
ОКТЯБРЬ					
5	Концертная программа «Педагогам с любовью», посвященная празднованию дня учителя.	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 28 ЛР 7
14	Экскурсия в музей техникума «Наш техникум: история и традиции»	Студенты 1 курсов	Историко-краеведческий музей ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 5
15	День ГБПОУ «СТМСХ»	Студенты, преподаватели	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители Педагог-библиотекарь	ЛР 2
20	Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Студенты, преподаватели, волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 10
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории	ЛР 5
НОЯБРЬ					
2	Классный час «Мы едины», посвященный дню народного единства	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ	Педагог-библиотекарь	ЛР 8 ЛР 5

			«СТМСХ»		
11	Беседы в группах «Я – гражданин России!»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории ГБПОУ «СТМСХ»	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 22
25	Конкурс красоты «Мисс техникум»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
18	Классный час на тему: «День артиллерии. Начало Сталинградской битвы»	Студенты 1 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории	ЛР 22
25	Всероссийская акция, посвященная дню матери	Студенты, преподаватели, жители г. Серафимович	Г.Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 12
25	Профилактическая беседа «Материнство в жизни женщины»	Студенты 1-2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог, мед. работник	ЛР 12
С 22 по 26	Фотоконкурс «Общежитие в кадре»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие ГБПОУ «СТМСХ»	Комендант общежития Воспитатель	ЛР 7 ЛР 14
ДЕКАБРЬ					
1	Профилактический классный час, посвященный дню борьбы со СПИДом	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог, сотрудник ПДН, мед.работник	ЛР 9
1	Всероссийская акция «СТОП.ВИЧ.СПИД»	Студенты, преподаватели, жители г. Серафимович	г. Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 9
5	Классный час, посвященный дню волонтера в России	Студенты 1-2 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 10
9	Классный час, посвященный дню Героев Отечества	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории	ЛР 22
9	Классный час, посвященный дню	Студенты 1-4 курсов	Учебные	Преподаватели	ЛР 5

	Конституции Российской Федерации		аудитории ГБПОУ «СТМСХ»	юридических дисциплин	ЛР 1
24	Новогодний вечер «Как-то раз под новый год…»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
21	День студента – Татьянин день «Есть такая нация студенты…»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель истории	ЛР 22
ФЕВРАЛЬ					
3	Литературно-музыкальная композиция «Непобедимый Сталинград», посвященная Сталинградской битве	Студенты, преподаватели	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 22
3	День русской науки	Студенты 3-4 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 28
10	Классный час «Свеча памяти», посвященный дню вывода советских войск из Афганистана	Студенты 1 курса	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 22
17	Классный час, посвященный международному дню родного языка	Студенты 1 курса	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 20
22	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24
МАРТ					
3	Концертная программа «Остров цветочного настроения», посвященная Международному женскому дню	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 11

17	Профилактическая беседа «Зависимость путь в никуда»	Студенты 1 курса	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 9
24	Региональный казачий фестиваль «Здесь родины моей начало»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Методист Педагог-организатор Администрация техникума	ЛР 22 ЛР 23
17-18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты, преподаватели, жители г. Серафимович	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 22 ЛР 27 ЛР 28
17	Акция «Читаем местных поэтов», посвященная всемирному дню поэзии	Студенты 2-3 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 22 ЛР 25
С 21 по 25	Экологическая акция «Чистый двор»	Студенты 1-4 курсов, волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 10
31	«Широкая масленица»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие ГБПОУ «СТМСХ»	Комендант общежития Воспитатель	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
7	Классный час «Мы первые в космосе», посвященный дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 15
12	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Студенты, преподаватели	ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 7
14	День открытых дверей «Мир в радуге профессий»	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Администрация	ЛР 7 ЛР 28
С 4 по 8	Марафон здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель физической культуры, Педагог-организатор	ЛР 9
29	Региональный конкурс профессионального	Студенты, преподаватели,	ГБПОУ	Администрация	ЛР 32

	мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	гости мероприятия	«СТМСХ»	техникума	ЛР 34 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 14
МАЙ					
5	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 22
9	Участие в Международном движении «Бессмертный полк»	Студенты, преподаватели	г. Серафимович	Администрация техникума Классные руководители	ЛР 22
6	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты, преподаватели	Серафимовичский муниципальный район	Педагог-организатор	ЛР 22
4	Региональная акция «Читаем вместе о войне»	Студенты 1-2 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь, Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 22
6	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студенты, преподаватели, г. Серафимович	г. Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 22
9	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Студенты, преподаватели	Серафимовичский муниципальный район	Педагог-организатор	ЛР 22
12	Профилактическая беседа «Семья – творения венец»	Студенты 3 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 12
19	День славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 22
26	День российского предпринимательства	Студенты 2-3 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель экономических дисциплин, Методист	ЛР 25
26	Профилактический классный час «Курить не	Студенты 1-2 курсов	Конференц зал	Социальный педагог	ЛР 9

	модно»		ГБПОУ «СТМСХ»		
31	Акция «Откажись от табака», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенты, волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ», жители г. Серафимович	г. Серафимович	Педагог-организатор	ЛР 9
ИЮНЬ					
1	Спортивные соревнования с элементами ОБЖ, посвященные Дню защите детей	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал ГБПОУ «СТМСХ»	Преподаватель физической культуры Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор	ЛР 9
2	Пушкинский день России Акция «Читаем стихи Пушкина»	Студенты 1 курсов	Библиотека ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-библиотекарь	ЛР 25
9	Праздничный концерт Россия – великая держава», посвященный Дню России	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР2 ЛР 24 ЛР 22
16	Профилактический классный час «Наркотики бич - цивилизации»	Студенты 3-4 курсов	Конференц зал ГБПОУ «СТМСХ»	Социальный педагог	ЛР 9
22	Международная акция «Свеча памяти», посвященная дню памяти и скорби	Студенты, волонтерский эколого-краеведческий отряд «ВЭКО-СТМСХ»	Серафимовичский муниципальный район	Педагог-организатор	ЛР 22
30	Торжественный концерт, посвященный вручению дипломов	Студенты, преподаватели, гости мероприятия	Актовый зал ГБПОУ «СТМСХ»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 3 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35